



PREFEITURA DE REGISTRO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

JUSTIFICATIVA PEDAGÓGICA

Preâmbulo

Considerando a demanda por ações educacionais que efetivamente contribuam para a criação de instrumentos sociais dentro dos princípios da cidadania e participação comunitária.

Considerando que os diferentes pilares da sustentabilidade – social, ambiental e econômico – permeiam nosso cotidiano como um assunto vital, sugerindo ações positivas, anseios e metas por parte da população.

Considerando o Empreendimento Sustentável um conceito que integra concomitantemente os três pilares da sustentabilidade – ambiental, social e econômica – e, neste sentido, objetivando trazê-lo no processo educacional como caminho para se desenvolver com estudantes do fundamental, suas famílias e comunidades, a construção das atitudes sustentáveis em todas as áreas da sociedade – ciência, tecnologia, educação, saúde, lazer, literatura, arte, esportes, enfim;

Considerando a necessidade de fortalecer o vínculo entre a educação que as crianças recebem na escola e as práticas sustentáveis, de modo a permitir que se integrem à realidade em que vivem com maior conhecimento sobre temas para uma maior inclusão política e cultural;

Considerando a necessidade de mobilizar nossos professores frente ao potencial de temas ligados aos pilares da sustentabilidade, focados no incentivo à ação, às atitudes e ao planejamento em busca de resultados positivos alcançados pela ação coletiva;

Considerando a necessidade de sensibilizar os professores alfabetizadores sobre o potencial dos textos e jogos educativos especialmente elaborados para crianças, com objetivo de desenvolver a leitura e a escrita desde os anos iniciais, de modo que eles criem novos instrumentos de alfabetização que aliem a curiosidade das crianças sobre o mundo e proporcione práticas de leitura e escrita em contexto significativo para o público infantil e não apenas por meio dos textos didáticos preparados para situações escolarizadas;



PREFEITURA DE REGISTRO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Considerando a nossa escola como um centro privilegiado de articulação social comunitária, exigindo de seus gestores uma atitude socialmente empreendedora, capazes de estabelecer parcerias com outros atores sociais como as ONGs, associações, empresas e famílias e assim deflagrar intervenções conjuntas na comunidade com vistas a melhorar a qualidade educativa dos cidadãos;

Considerando o permanente compromisso desta Secretaria de Educação em renovar constantemente o seu acervo de materiais e a diversificação dos títulos para o desenvolvimento de uma política pública de promoção da leitura e formação de leitores nas unidades escolares que compõem a Rede Pública Municipal;

Esta Secretaria de Educação, tendo pesquisado diferentes possibilidades de instrumentos para atender suas necessidades no contexto acima exposto, considera que a Série "Vida em Comunidade" da empresa Letra e Ponto atende plenamente o seu interesse em apoiar as escolas para que reúnam estratégias para adesão dos estudantes do 3º ao 5º ano do Ensino Fundamental em ações concretas, de modo a gerar o aumento dos indicadores de cidadania, além de sensibilizar e capacitar os educadores e promover o envolvimento das famílias e da comunidade.

Os volumes temáticos da Série, todos legitimados por consultores científicos especialistas nos temas abordados e por responsável pedagógico, contém jogo, livro e suplementos para pais e educadores que tratam de temas atuais, e a abordagem desses temas está alinhada com o referencial curricular da nossa rede e com as políticas públicas de educação social. Do ponto de vista prático, utilizar estes volumes temáticos dos 3º aos 5º anos do Ensino Fundamental constitui uma estratégia fundamental para os nossos objetivos, pois encontramos reunidos num mesmo conjunto informações com as quais atingimos três públicos diferentes ao mesmo tempo: o público infantil, os pais que matricularam seus filhos nas escolas da rede e a comunidade de educadores.

Temos necessidade de utilizar este material para abrir novos canais de comunicação entre a escola e as famílias, porque estes volumes temáticos atendem nossa proposta de ter uma escola que dialoga e intervém com a comunidade local, estimulando o protagonismo infanto-juvenil para uma maior conscientização sobre temas e problemas emergentes, importantes para a vida democrática e solidária.

Trabalhar junto à família é reforçar o papel fundamental que os estudantes têm na mudança de hábitos de toda a sociedade. Como exemplo da influência infantil, ressalta-se que muitos adultos, hoje, deixam de fumar, reciclam lixo, cuidam da sua alimentação, poupam água e energia elétrica graças à insistência dos filhos. Assim, é fundamental mostrar-lhes a importância de suas escolhas, inserir em seu cotidiano as boas práticas, estimular-lhes as atitudes empreendedoras, sustentáveis. As crianças com sua iniciação no social e na coletividade, certamente serão cidadãos mais qualificados.

Neste sentido, selecionamos na Série apresentada temas ligados a questões que, além de dar atendimento ao que preconizam os Parâmetros Curriculares Nacionais, amparam-se nos centros de interesse de nossa comunidade escolar por se tratar de temas emergentes da atualidade.


Cinira Alves da Silva
RG. 10.449.828
Coordenadora Técnica
de Ensino Fundamental



PREFEITURA DE REGISTRO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

JUSTIFICATIVA

A Secretaria de Educação requer adquiridos os títulos acima citados da Série Vida em Comunidade por considerá-lo como material no modelo pedagógico que atende as necessidades de nosso projeto, cujo objetivo é desenvolver valores – na escola e fora dela – por meio do empreendedorismo sustentável. Ao tratar de temas que não são encontrados na tradicional literatura presente em nossa formação mais ampla que pretendemos, fazendo com que as crianças, professores, pais e toda a comunidade desenvolvam e consolidem os laços com o conhecimento.

Cada conjunto temático é formado por guias para pais e educadores um jogo de tabuleiro e um livro de textos e atividades para os alunos, materiais que estimulam a leitura e a escrita, a cooperação, a pesquisa, a reflexão e a autonomia.

- Importância dos itens

Entendemos que os itens que compõem os conjuntos da Série Vida em Comunidade trazem diferentes possibilidades de desafios e experimentações que, juntas, oportunizam a materialização e o entendimento dos temas estudados.

O jogo do aluno resgata o valor do lúdico e da aprendizagem coletiva, pois jogando em grupos os alunos aprendem conteúdos e, mais do que isso, na experiência do lúdico abrem espaço para processar reflexões sobre boas práticas experimentais dos temas estudados. Os jogos possibilitam à criança aprender de forma prazerosa.

O **livro** informa as crianças sobre os conceitos trabalhados no jogo, apresentando alternativas e possibilidades de escolhas objetivas.

O **suplemento das famílias** resgata a participação dos responsáveis junto à vida de seus filhos, e o **suplemento do docente** orienta e facilita na oferta de alternativas para utilização junto aos responsáveis e alunos.

Entendemos que com o material conseguiremos promover um aprendizado rico e diversificado para que estudantes e docentes possam, com sua criatividade, propor um novo trabalho, uma nova leitura, uma nova discussão e um resultado positivo efetivo para a educação de nosso município.

Registro, 07 de dezembro de 2017.


Simone Patrícia de Castilho Cunha
Secretária Municipal de Educação